



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSOR: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 DE JULHO À 10 DE JULHO 2020 – 10 ROTEIRO

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 06 DE JULHO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.• Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.• Músicas e danças.• Ritmos e melodias.• Manifestações folclóricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01) - Observar e reconhecer algumas características físicas reconhecendo formas de organizá-los. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro, e o Nós (EI03EO06) - Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, relatos e outros. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas. (EI03TS03). - Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 22-06 (PROPOSTA 48).• NESSA VÍDEO AULA FALA SOBRE O NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO, SOBRE A LENDA DO BOI-BUMBÁ. O FOLCLORE BRASILEIRO É MARCADO POR ATRIBUTOS DAS CULTURAS PORTUGUESAS, AFRICANAS E INDÍGENAS. VAI SER UMA AULA CHEIA DE MÚSICAS, COSTUMES, BRINCADEIRAS, VESTIMENTAS E CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. VAMOS COLORIR O BOI-BUMBÁ BEM COLORIDO.2. VAMOS COLAR PAPÉIS COLORIDOS NO NOSSO BOI-BUMBÁ DE DOBRADURA.3. BRINQUEM COM UM CABO DE VASSOURA, COLOQUE UM PANO NO CABO E ERGUAM PARA CIMA BALANÇANDO DE UM LADO PARA O OUTRO ESCUTANDO A MÚSICA DO BOI-BUMBÁ

VAMOS COLORIR?



BOI BUMBÁ

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		I	X	B	M		Á
	O		X		U	B	
B			X	B	M		Á

FAÇA UM DESENHO DE UM BOI BUMBÁ, PODE SEGUIR O EXEMPLO OU USAR SUA IMAGINAÇÃO.

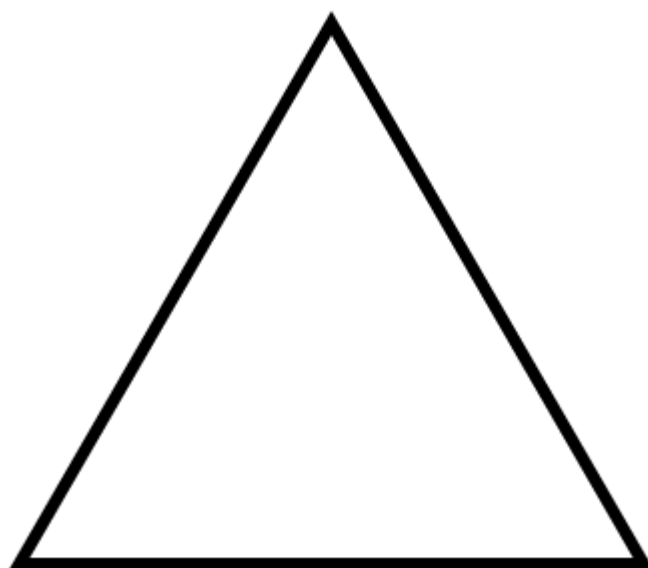
**SE TIVER RESTOS DE PAPÉIS PODEM RECORTAR E COLAR, FAZENDO SEU BOI ABAIXO BEM COLORIDO
COM RESTOS DE PAPÉIS**



HOJE É TERÇA-FEIRA 07 DE JULHO DE 2020

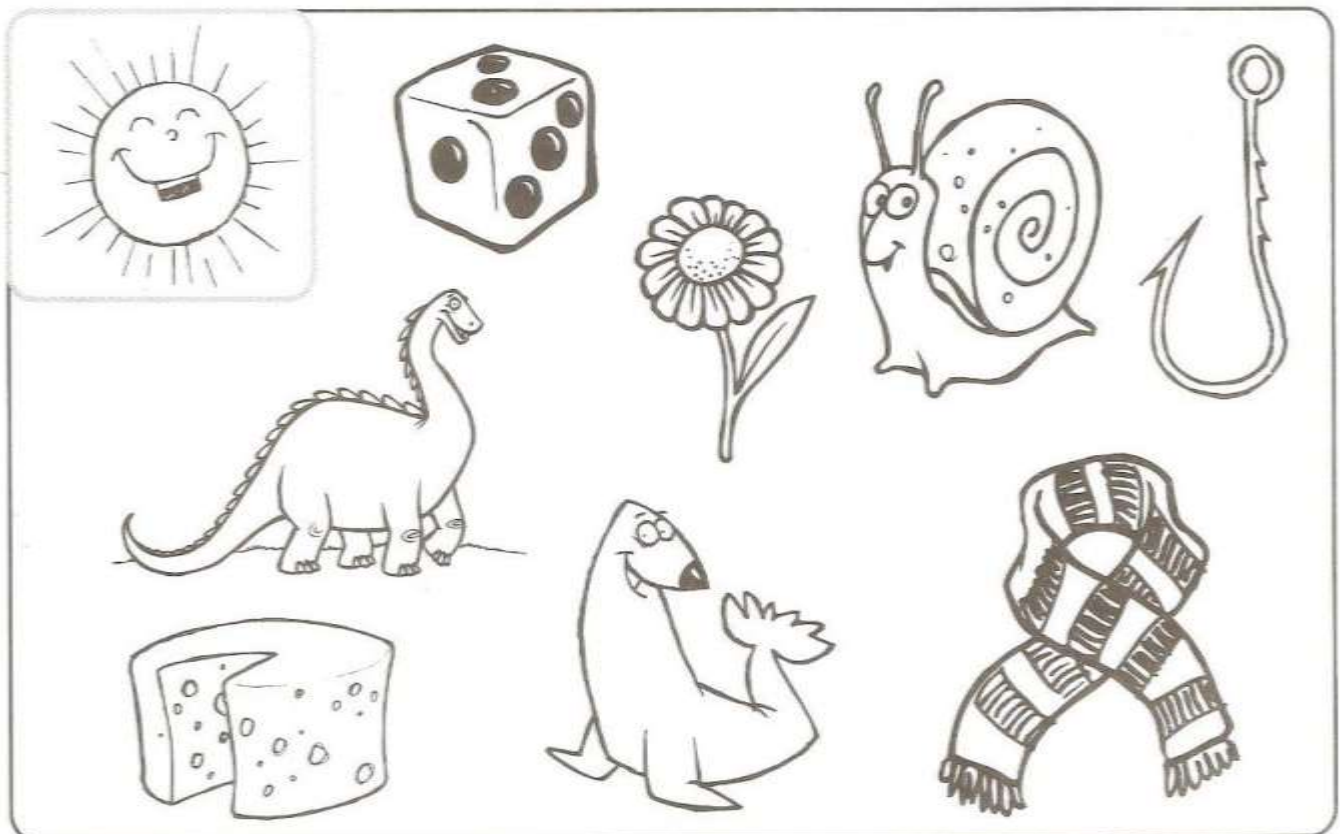
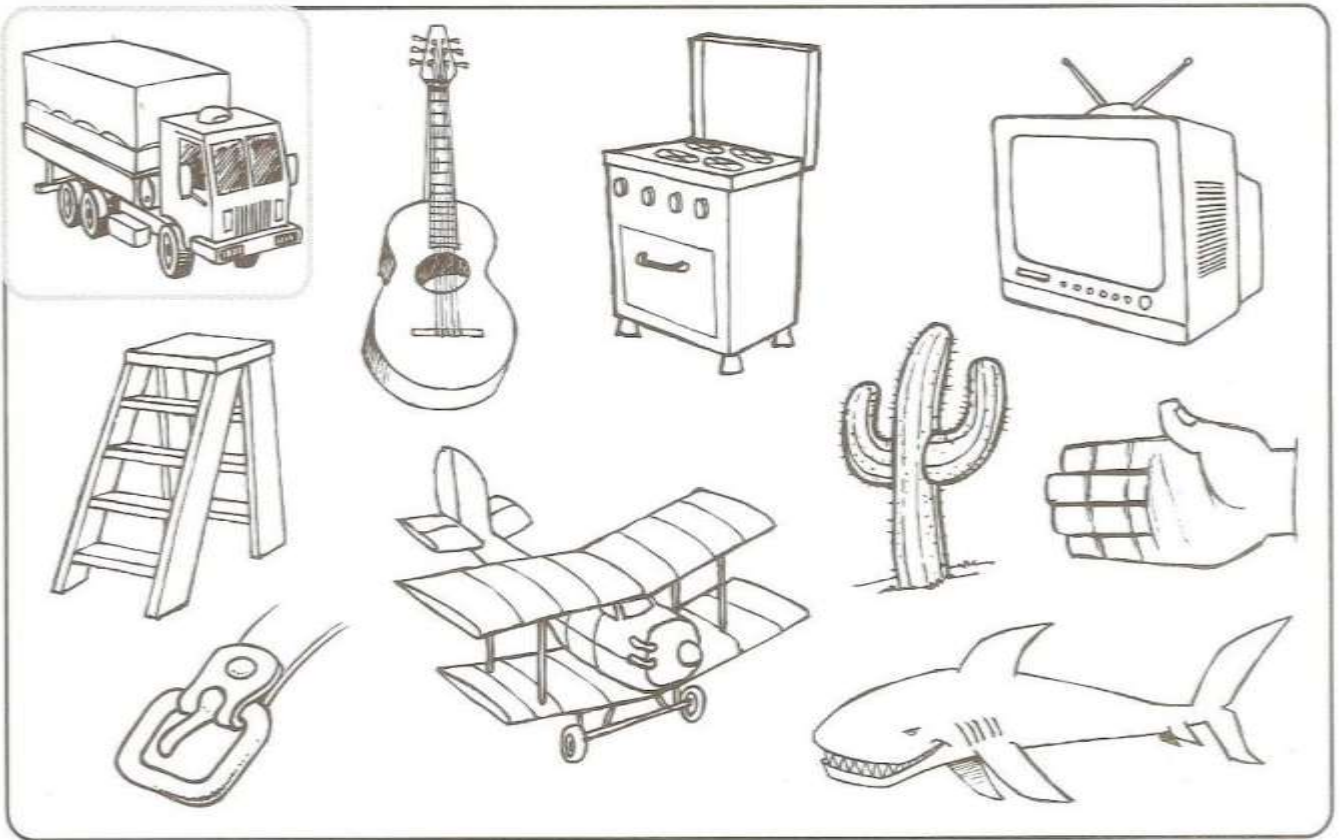
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Esquema corporal.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Rimas e aliterações.• Sons da língua e sonoridade das palavras.• Formas geométricas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimento (EI03CG01) - Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações com movimentos corporais. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação (EI03EF02) - Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração. – Participar de brincadeiras cantadas. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. (EI03ET01). - Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto longe, à frente, atrás, de frente, de costas, esquerda à direita.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 23-06 (PROPOSTA 49).• ESSA AULA VAI COMEÇAR COM A MÚSICA MINHA BONECA DE LATA, FAZENDO VÁRIOS GESTOS, USANDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA E AS PARTES DO CORPO. VAI TRABALHAR UMA SEQUÊNCIA NA MÚSICA USANDO A ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, AUDITIVA E TÁTIL.• NESSA AULA VAI TRABALHAR TAMBÉM BASTANTE RIMAS E CURIOSIDADES SOBRE A BOLA, E BRINCADEIRAS USANDO A BOLA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO, FAZER A BONECA DE LATA USANDO A FORMA GEOMÉTRICA DO TRIÂNGULO PARA DESENHAR A BONECA, FAZENDO BRAÇOS, MÃOS E PÉS.2- NA OUTRA ATIVIDADE É PARA PINTAR PALAVRAS QUE RIMAM COM O DESENHO EM DESTAQUE.3- BRINCADEIRA DE BOLA (BOLICHE), PEGUE ALGUNS RECICLÁVEIS E COLOQUE EM PÉ E ELES TEM QUE JOGAR A BOLA TENTANDO DERRUBAR AS GARRAFAS OU FUTEBOL. E DEPOIS FAÇAM AS BOLINHAS DE SABÃO COMO O EXEMPLO NA VÍDEO AULA, E VOU COLOCAR A RECEITA ABAIXO.4- MÚSICAS: BONECA DE LATA ACOMPANHANDO A MÚSICA REALIZANDO OS MOVIMENTOS COM O SEU CORPO, E SUPERFANTÁSTICO (BALÃO AZUL).

1 - TERMINE DE FAZER SUA BONECA DE LATA USANDO A FORMA ABAIXO, SIGA O EXEMPLO, FAZENDO CABEÇA, MÃOS E PÉS, E PODE COLORIR.



2- ATIVIDADE DE PINTAR PALAVRAS QUE RIMAM

PINTE AS FIGURAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DA QUE ESTÁ EM DESTAQUE.



RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO:

INGREDIENTES ½ XICARA DE DETERGENTE ½ XICARA DE ÁGUA 2 COLHERES DE CHÁ DE AÇÚCAR COLOQUE EM UMA VASILHA PARA MISTURAR. USE TUBINHO DE CANETA, CANUDINHO OU INVENTE O SEU ASSOPRADOR E DIVIRTA-SE!



HOJE É QUARTA-FEIRA 08 DE JULHO DE 2020

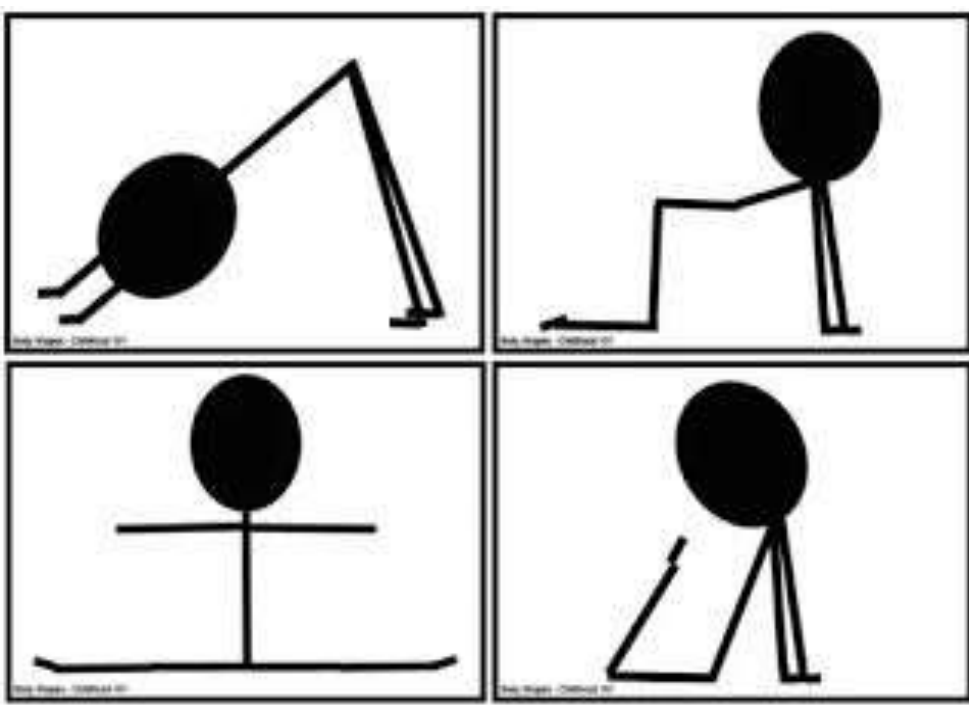
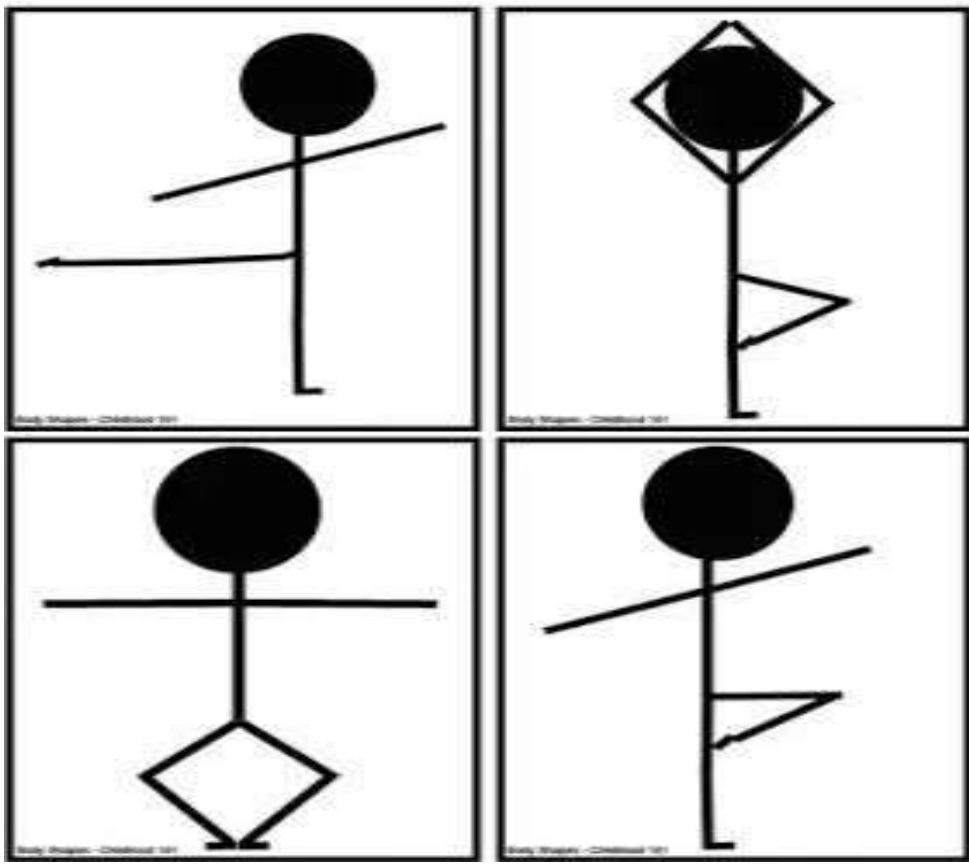
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A) VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• Figuras geométricas.• Profissões.• Corpo humano, Esquema corporal.• Movimento: expressão musical, dramática e corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET01). - Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós (EI03EO05) - Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal. * CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas (EI03TS01). - Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 24-06 (PROPOSTA 50).• NESTA VÍDEO AULA, ELES VÃO FALAR SOBRE AS FRUTAS UMA BOA ALIMENTAÇÃO, UMA HISTÓRIA USANDO OS PERSONAGENS DE CONTOS FORMANDO FRASES RIMANDO. VAI FALAR TAMBÉM SOBRE OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE, NOSSO CORPO POR DENTRO E OS BARULHOS QUE ELE FAZ, SISTEMA DIGESTIVO, OSSOS E NOSSO ESQUELETO.• A BRINCADEIRA VAI SER DE BRINCAR DE MÉDICO, CONVERSEM COM ELES A IMPORTÂNCIA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE, POIS MUITAS VEZES NÃO EXISTE POSSIBILIDADE DE SOBREVIVÊNCIA SE NÃO FOSSE POR ELES. QUE PARA PERMANECERMOS VIVOS ELES USAM TODO CONHECIMENTO. SE TIVER LUVAS COLOQUE NELES, MÁSCARA E OUTROS OBJETOS QUE OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE USAM, DEIXA ELES USAREM SEUS BRINQUEDOS IMAGINANDO QUE É UM MÉDICO OU ENFERMEIRO, FAZENDO DOS BRINQUEDOS SEUS PACIENTES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1 – ATIVIDADE FAZER O ESQUELETO USANDO OS MATERIAIS ESCOLHIDO POR CADA UM: PALITOS DE FÓSFORO, PALITOS DE SORVETES, GRAVETOS OU COTONETES, CORTANDO OS MATERIAIS PARA FICAR MELHOR NA MONTAGEM. 2- BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA USANDO A IMAGINAÇÃO BRINCANDO DE SER UM PROFISSIONAL DA SAÚDE, E DEPOIS USAR AS IMAGENS ABAIXO PEDINDO PARA ELES IMITAREM. 3- VÍDEO SOBRE NOSSOS OSSOS E O NOSSO CORPO HUMANO PARA CRIANÇAS, E A MÚSICA TUMBALACATUMBA.

PODEM USAR: PALITOS DE FÓSFORO OU SORVETE, COTONETES OU GRAVETOS, CORTANDO E COLANDO COM AS CRIANÇAS.

MEU ESQUELETO.



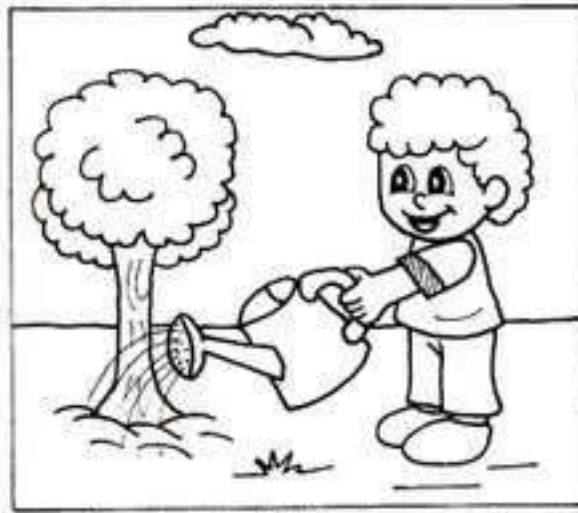
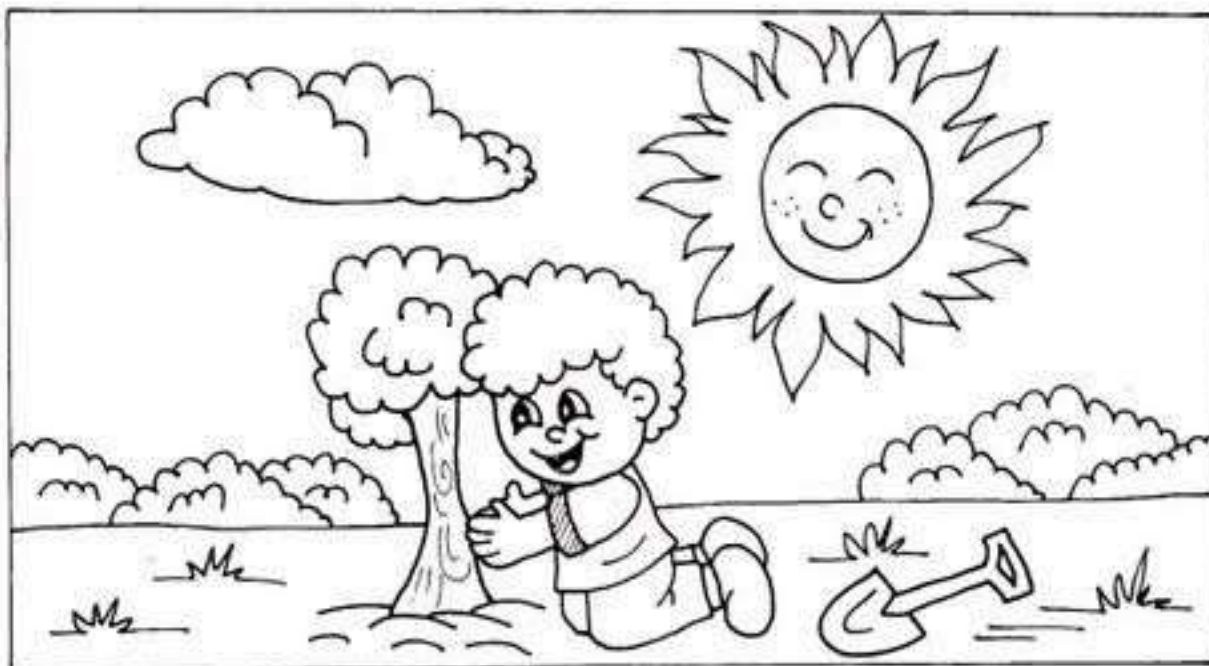
CORPO EM MOVIMENTO: USEM AS IMAGENS ABAIXO PEDINDO PARA ELES IMITAREM AS POSIÇÕES.



HOJE É QUINTA-FEIRA 09 DE JULHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)</p> <p>VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imitação como forma de expressão. • Características gráficas: personagens e cenários. • Narrativa: organização e sequenciação de ideias. • Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos (EI03CG03). - Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras criando movimentos e gestos ao brincar.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e imaginação (EI03EF04) - Identificar personagens, cenários, tramas, sequência, ação e intenção dos personagens.</p> <p>* CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI03ET02). - Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTIR O VÍDEO DA AULA DO DIA 25-06 (PROPOSTA 51). • ESSA VÍDEO AULA FALA MUITO DA NOSSA NATUREZA, QUANDO OFERECEMOS A CRIANÇA À OPORTUNIDADE DE CONTATO COM OS REINOS MINERAL, VEGETAL E ANIMAL, FORTALECEMOS A VERDADE DE QUE FAZEMOS PARTE DE UM TODO, QUE A TERRA É UM SISTEMA VIVO E PRECISAMOS CUIDAR DELA, FORMANDO UMA NOVA GERAÇÃO DE GUARDIÕES DA FLORESTA. • ATIVIDADE: CONFORME OS DESENHOS NOS QUADRINHOS ENUMEREM DE 1 À 5, MOSTRANDO AS IMAGENS NA ORDEM ILUSTRADA PARA AS CRIANÇAS, E DEPOIS PODEM COLORIR. E DEPOIS FAZER UM DESENHO DE COMO SERIAM SE FOSSEM UM SUPER HERÓI. • REALIZE UMA VOLTA NO QUARTEIRÃO OU NO SÍTIO, LEVE UM PAPEL E LÁPIS, E JUNTO COM AS CRIANÇAS EM SILÊNCIO OUVINDO TUDO AO REDOR ANOTE NO PAPEL O QUE VOCÊS ESTÃO OUVINDO: EXEMPLO BARULHO DO VENTO, DAS ÁRVORES, ALGUM ANIMAL ETC, DEIXEM AS CRIANÇAS OUVIR E FALAR. GUARDE AS ANOTAÇÕES JUNTO COM A ATIVIDADE PARA QUANDO RETORNAR TROCARMOS EXPERÊNCIAS COM AS OUTRAS CRIANÇAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1 – ATIVIDADE É: ENUMERAR OS DESENHOS DE 1 À 5 E DEPOIS COLORIR. E DEPOIS REALIZAR O DESENHO DE COMO VOCÊ SERIA SE FOSSE UM SUPER HERÓI.</p> <p>2- FAÇAM O PASSEIO PELO QUARTEIRÃO OU NO SÍTIO, OUVINDO TUDO AO NOSSO REDOR.</p> <p>3- BRINCADEIRA DE IMITAR UM BICHO, OU FAZENDO GESTOS OU EMITINDO SONS DO ANIMAL ESCOLHIDO POR CADA UM, E O OUTRO TENTAR ADVINHAR QUE BICHO VOCÊ ESTÁ IMITANDO, E DEPOIS TROCAR A CRIANÇA FAZ E VOCÊ TENTA ADVINHARA</p> <p>4 –VÍDEO DESCOBRINDO OS ANIMAIS SOMBRAS E SONS, E A MÚSICA COM VÍDEO DEFENSORES DA NATUREZA DE TELECO & TECO.</p>

ATIVIDADE – SEJA VOCÊ TAMBÉM UM GUARDIÃO DA NATUREZA, SEMPRE CUIDANDO DO NOSSO MEIO AMBIENTE. AGORA VEJA O QUADRO ABAIXO E DEPOIS ENUMERE OS QUADRINHOS COLANDO DE 1 À 5 NAS FIGURAS CONFORME SE PASSA O DESENHO, E PODE COLORIR BEM LINDOO.



AGORA SE VOCÊ FOSSE UM SUPER HERÓI COMO VOCÊ SERIA, UM ANIMAL OU NÃO, VOCÊ USARIA CAPA OU ESCUDO, USE A IMAGINAÇÃO E FAÇA UM LINDO DESENHO ABAIXO.

É IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS E OUVIR AS MÚSICAS E OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, QUE SÃO POSTADOS TODOS OS DIAS PELO WHATSAPP. E ESPERO DE TODO CORAÇÃO QUE TUDO PASSE LOGO E QUE TODOS CONTINUEM BEM DE SAÚDE ECOM MUITA PAZ. TIA GI.